**Для руководителей студенческих групп**

**Как сделать классный час интересным**

Классные часы для детей любого возраста должны быть не только познавательными, но интересными – превратите их в возможность высказать свое мнение, обсудить насущные проблемы, в игровой и непринужденной форме донести до детей важную информацию.

**Инструкция**

1

Учитывайте возраст ребят – то, что будет интересно школьникам, совсем не воодушевит студентов. Чем старше ребята, тем серьезнее должны быть темы. Вы можете разговаривать с ними как со взрослыми людьми, не забывая об их эмоциональности и тревожащих проблемах.

 **Тематика классного часа должна быть интересна и актуальна** – младших школьников можно обучать правилам дорожного движения, этикету, личной организованности и т.д. Выпускные классы наверняка заинтересуются возможностью пообщаться с представителями разных профессий, проведением интеллектуальных соревнований, обсуждением актуальных для молодежи тем и т.д.

2

Активно используйте различные презентационные методы – показ слайдов и видеофильмов. Чем нагляднее будет представлена информация, тем больше шансов, что вы донесете ее до ребят именно в том ракурсе, в каком необходимо. В комнате должна быть установлена большая маркерная или интерактивная доска, пользоваться которой разрешено всем – ребятам тоже удобно выражать свое мнение схематично.

3

Проводите классный час в виде открытой дискуссии, ведь вашей целью является не только обеспечение усвоения материала, но и формирование у ребят собственного мнения, умения его выражать и отстаивать. Если ваши классные часы будут носить характер доверительных бесед, то польза будет двойная – вы быстро наладите контакт с группой и сможете рассчитывать на их активное участие в обсуждении.

4

Позвольте ребятам самим выбирать тему классного часа, например, раз в два месяца. Возложив на них ответственность за подготовку и проведение «урока», вы не самоустранитесь, а будете оказывать всяческую поддержку, направляя и помогая детям.

5

Проводите ролевые игры – это очень эффективный психологический метод, который позволит ребятам примерить на себя самые противоположные образы. К любой теме можно подобрать небольшую сценку, разыгрывая которую ребята смогут углубиться в проблему и найти пути ее решения опытным путем.

6

Играйте – ребята активно учатся в игре. Каждый учащийся должен чувствовать свою причастность, поэтому выбирайте игры с большим количеством участников, а тех, кому не удалось поучаствовать в одной из них, обязательно приглашайте в другую в первую очередь.