

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пожарно-спасательный колледж»

(ПСК РИ)



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБПОУ ПСК**

**М.М.Мархиев**

**2022г.**

«31» апреля

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**отчет рассмотрен  
и утвержден  
на заседании  
педагогического совета  
от «31» апреля 2022г.  
Протокол №4**

2022г.

## Содержание

<b>Введение (пояснительная записка)</b> .....	1-3
1. 1. Общие сведения об учреждении.....	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Организационно-правовая форма.....	4
1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4-6
1.4. Основные направления работы колледжа в 2021 - 2022 уч.г.....	6-7
<b>2. 2. Характеристики контингента обучающихся</b>	
2.1. общий контингент студентов в 2021-2022 уч.г. 950 человек.....	8-9
2.1. организация образовательного процесса.....	9-11
2.2. Организация и проведение учебной и произ.практики.....	11-14
<b>4. 3. Социальное, государственно-частное партнерство</b>	
3.1. Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры.....	15
3.2. Список заключенных соглашений о сотрудничестве с работодателями.....	15-17
<b>5. 4. Воспитательная работа</b> .....	17-21
<b>5. Учебно-методическое обеспечение</b> .....	22-27
<b>6. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение</b> .....	28-30
<b>7. Мастерские 2021</b> .....	31
<b>8. Выводы по результатам самообследования колледжа</b> .....	31

## **Введение (Пояснительная записка)**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательного колледжа Республики Ингушетия (далее колледж) является необходимостью профессионально-общественной аккредитации представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование колледжа проведено в соответствии с программой самообследования ГБПОУ ПСК, утвержденной Советом колледжа (протокол № 3 от 14.01.2022 г.)

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими органами и предприятиями

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовали совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в

колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 14.01.2022 года, протокол № 3.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБПОУ ПСК, локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГБПОУ не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также частично обеспечен электронно-образовательными ресурсами-электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по основным специальностям колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,5 до 11 00 экземпляров на человека. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию и оценки:

- Образовательная деятельность;
- Система управления;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;

- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-техническая база.

## **1. Общие сведения об учреждении.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» Республики Ингушетия (далее колледж).

Полное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» Республики Ингушетия

Сокращенное наименование Учреждения:

ГБПОУ ПСК РИ

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республика Ингушетия, соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Правительства РИ.

### **1.1. Историческая справка.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» реорганизовано Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 12 мая 2011 года № 155 О создании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Ингушетия «Пожарно-спасательный колледж». Колледж является правопреемником профессионального училища №4 ГБПОУ ПСК, является одним из престижных образовательных учреждений среднего профессионального образования Республика Ингушетия.

## **1.2. Организационно-правовая форма.**

Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение.

Тип-профессиональная образовательная организация.

Статус-государственная образовательная организация.

Вид-колледж.

## **1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе требований предусмотренных бессрочной Лицензией, данной Министерством образования и науки Республики Ингушетия 23 октября 2015г. серия Об до № 0000247 регистрационный № 392 и 28 апреля 2017 г. № 93п и Свидетельством о государственной аккредитации № 0000006 от 30 ноября 2015 года, серии Об АО1 регистрационный № 237. Общественная аккредитация, свидетельство 001-34/17 от 16.01 2017 года, выданное «Аккредагенством».

В соответствии с лицензией, настоящее время, в Колледже реализуется 5 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по специальностям:

1. Сестринское дело;
2. Защита в чрезвычайных ситуациях;
3. Пожарная безопасность;
4. Правоохранительная деятельность;
5. Конструирование, модерирование и технология швейных изделий.

По профессиям:

1. Повар-кондитер;
2. Пожарный;
3. Портной;
4. Младшая медицинская ухodu за больными;

5. Закройщик;
6. Делопроизводитель;
7. Мастер по обработке цифровой информации.

Порядок и содержание вступительных испытаний утверждены Правилами приема, разработанными в соответствии со следующими документами:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543. Порядок приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2009 г. №4. Письмо Министерства образования РФ «Об организации деятельности приемных, предметных экзаменационных апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего и профессионального образования» от 18.12.2000г. № 16-51-331 Устав ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж». Правила приема в колледж ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором колледжа. Для подготовки и проведения приема в колледж создаются приемная и апелляционная комиссии. Прием в колледж определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки Республики Ингушетия. В соответствии вышеуказанными правилами приема проводятся по специальностям СПО для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование. Прием в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет республиканского бюджета осуществляется на общедоступной основе (конкурс аттестатов).

С 2014 года отменены вступительные экзамены на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 мар 2013 года №50.

В соответствии с требованиями приказ Минобрнауки России от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и от 30.12.2013г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательных программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качества при приеме в Колледж проводятся вступительные испытаний при поступлении абитуриентов для обучения специальностями 20.02.02 «Защита и чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность» и профессии 20.01.01 «Пожарный».

- физическое испытание - практическое выполнение нормативов физической подготовки;

- психологическое испытание - тестирование поступающих.

#### **1.4. Основные направления работы Колледжа в 2021 - 2022 учебном году.**

В целом деятельность Колледжа была организована в соответствии с основными нормативными документами, содержание организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФКГОС общего образования. Все лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены.

Основным направлением работы Колледжа 2021 - 2022 учебном году было поддержание профессиональной образовательной системы в состоянии поступательного развития, адекватного оперативным требованиям и адаптивного к перспективным изменениям среды.

Положительные результаты были достигнуты при решении основных задач: определение путей сопряжения ФГОС и профессиональных отраслевых стандартов; разработка учебно - планирующей документации для внедрения с 2021 - 2022 учебного года основных образовательных программ



среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50): Сестринское дело и защита и чрезвычайных ситуациях (спасательные работы);

-формирование оптимальной управляющей системы, основанной на системе

менеджмента качества деятельности, внедрение электронного документооборота, продуктивное взаимодействие с работодателями;

-достижение паритета, золотой середины в сочетании традиционных инновационных методик и технологий обучения и воспитания;

-создание совершенствующейся воспитательной среды на основе не декларативного, а реального развития студенческого и ученического самоуправления и партнерства с работодателями;

-обеспечение стратегического планирования всех процессов Колледжа на ближне -, средне - и долгосрочную перспективу с разработкой и внедрением действенных механизмов выявления проблем и осуществления корректировок;

-диверсификации основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ с учетом адаптации их к требованиям работодателей и потребностям конкретных категорий студентов, в том числе с учетом требований WorldSkills Russia;

- внедрение новой формы государственной итоговой аттестации для студентов среднего профессионального образования - демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills Russia:

- внедрении различных образовательных траекторий;

- включение в систему независимой сертификации Колледжа образовательных программ, выпускников и педагогического персонала;

- расширение спектра научной, экспериментальной и инновационной деятельности с максимальной прикладной направленностью.

## 2. Характеристики контингента обучающихся:

Общий контингент студентов в 2021-2022 учебном году 950 человек

по специальностям:

<b>Сестринское дело</b>	<b>Всего</b>	<b>Переходящие</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Примечание</b>
I курс	68	68	-	
II курс	61	61	-	
III курс	68	-	68	
<b>Итого</b>	<b>197</b>	<b>129</b>	<b>68</b>	
<b>Спасатель</b>				
I курс	61	61	-	
II курс	56	56	-	
III курс	58	-	30	
<b>Итого</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>30</b>	
<b>Пожарная безопасность</b>				
I курс	28	28	-	
II курс	27	27	-	
III курс	28	-	28	
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	
<b>Педагог начальных классов</b>				
I курс	26	26	28	
II курс	46	46	28	
III курс	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	
<b>Правоохранительная деятельность</b>				
I курс	20	20		
II курс	-	-		

III курс	-	-	30	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	-	<b>30</b>	
<b>Всего</b>	<b>547</b>	<b>393</b>	<b>186</b>	

**По программам подготовки рабочих и служащих по профессии:**

Пожарный	75
Младшая медицинская уходу за больными	75
Портной	50
Закройщик	50
Делопроизводитель	25
Мастер по обработке цифровой информации	25
Сварщик	50
<b>Итого</b>	<b>350</b>

## 2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно - методической документацией;
- наличие годового шпана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведение учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными актами и самостоятельными работами, объём которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет от 30 до 40% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills Russia». Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности и профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки и качества подготовки выпускника, результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

## **2.2. Организация и проведение учебной и производственной практики.**

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой - учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с практикой обучающихся,

Положением осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися по время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности ПО специальности. формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях любой формы собственности в Республике Ингушетия.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все специальности и профессии СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными кабинетами и учебно-производственными лабораториями. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта учебных помещений, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, соответствующие учебной программе, разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков: выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным руководителями практик на основа требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

При обучении и организациях обязательными документами являются дневник. заполняемый руководителем практики производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнен индивидуального

здания. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций требуемого специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условия работы и соблюдения техники безопасности.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.



### 3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

**Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры.**

В колледже реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии колледжа с работодателями, органами власти, общественными организациями Республики. Взаимодействие колледжа с работодателями и социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, сократить период адаптации выпускников на предприятиях, повышать их конкурентоспособность на рынке труда. В социальном партнерстве с такими предприятиями/организациями Республики.

#### СПИСОК ЗАКЛЮЧЕННЫХ СОГЛАШЕНИЙ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование учреждений	ФИО руководителя	Номер и дата заключенного контракта	Примечание
1.	Министерство труда и социального развития РИ	З.Х. Котиков	№1/1 от 13.02.2018г.	
2.	ГКУ ЦЗН г. Сунжа	Р.У. Белхароев	№2/1 от 13.02.2018г.	
3.	Отдел образования г. Сунжа	Р.М. Евлоева	№3/1 от 10.09.2018г.	
4.	Сунженская ЦРБ	Р.М. Сайнароева	№4/1 от 13.12.2018г.	

5.	ГУ МЧС России по РИ	Р.Я. Колоев	№5/1 13.12.2018г.	от	
6.	Минобр РИ	Ю.Б. Костоев	№6/1 13.12.2018г.	от	
7.	Управление РИ по ОДЗНТ ЧС	И.Х. Ганижев	№7/1 13.12.2018г.	от	
8.	Ингушский региональный ПСО МЧС России	М.С. Котиев	№8/1 13.12.2018г.	от	
9.	ГКУ АСС РИ	И.М. Евлоев	№9/1 20.12.2018г.	от	
10.	1-ый отряд ФПС по РИ	М.С. Хамхоев	№10/1 20.12.2018г.	от	
11.	ГБОУ «ООШ №2 г.Сунжа»	Р.Т. Евлоева	№11/1 24.12.2018г.	от	
12.	Минздрав РИ	М.Я.Арапханов а	№12/1от 27.12.2018г.		
13.	ФГКУ«Управление Росгвардии по РИ	Э.В. Павлов	б/н 24.01.2019г.	от	
14.	Городской округ г. Малгобек	С.М. Эгиев	№13/1от 25.01.2019г.		
15.	Администрация Сунженского р-на	М.М. Дзейтов	№14/1от 25.01.2019г.		
16.	Городской округ г. Назрань	А.М. Тумгоев	№15/1от 25.01.2019г.		
17.	Городской округ г. Карабулак	А.И. Битиев	№16/1от 25.01.2019г.		
18.	«Курорты Ингушетии»	М.И. Евлоева	№17/1от 20.03.2019г.		

19.	МКУ «Сунженский РДК»	А.А. Матиева	№18/1от 21.03.2019г.	
20.	Центр медицины катастроф «Защита»	Р.Х. Баркинхоев	№19/1от 21.03.2019г.	
21.	ГБОУ «СОШ №7 г.Сунжа»	С.А. Умаева	№20/1от 21.03.2019г.	
22.	Министерство экономики	У.И. Торшхоев	№21/1от 21.03.2019г.	
23.	МКУДО «ДЮСШ Сунженского муниципального района»	И.И. Расумов	№22/1от 27.12.2019г.	
24.	«Ингушавтотранс» филиал №1	А-Х.А. Гулиев	№23/1от 21.03.2019г.	
25.	ГКОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»	Х.Б. Лотырова	№19 от 01.11.2016г.	
26.	ГБДОУ Детский сад-ясли №2 с.п. Троицкое «Аьрзи-кlorиг»	А.В. Албагачиева	№20 от 01.11.2016г.	
27.	ГКОУ «СОШ №5 г.п. Сунжа»	З.И. Евкурова	№21 от 01.11.2016г.	
28.	ОМВД России по Сунженскому району РИ	Р.З. Гандалоев	№23 от 07.03.2017г.	
29.	МВД России по РИ	Ю.А. Муравьев	№24 от 28.03.2017г.	

#### 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ «Пожарно-спасательном колледже» Республики Ингушетия в 2021/2022 учебном году

осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся ГБПОУ, находящихся в ведении министерства образования и науки. Поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы ОУ и различными программами и проходила через решение педагогами задач, направленных на создание условий для формирования личности обучающегося через мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, военно-спортивному, физическому, профессиональному, творческому направлениям, работе Совета студенческого самоуправления, профилактике правонарушений, экстремизма, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, участия в различных мероприятиях районного, городского и федерального уровней. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим фактором для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами в ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации, актуализированы наиболее эффективные

формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является программа развития воспитательной работы на 2016-2020 г.г., по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данная программа составлена на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

### **Студенческое самоуправление**

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на 2022/2023 учебный год

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, волонтерского отряда.

Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-

массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета, и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные

мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Поэтому стараемся осуществить идею о равновесии и равноценности обеих сфер деятельности обучающихся - как учебной, так и досуговой.

*Традиционными в колледже стали такие праздники:*

1. День знаний;
2. День учителя (день самоуправления);
3. Посвящение в студенты;
4. Новогоднее шоу - «Удивительные люди года»;
5. Трагические дни 1944 года;
6. Мероприятие к 8 марта;
7. Арт-Профи;
8. День семьи;
9. День выпускника;
10. Концерт посвященный ВОВ;
11. Весенний день здоровья;

К каждому празднику объявлялся конкурс на лучшую газету, поздравительную открытку. Один раз в месяц выпускается общеколледжная газета «Спасатель», отражающая жизнь колледжа.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является спортивно-оздоровительное.

Проводится огромная работа по подготовке и сдаче норм ГТО.

В колледже обучающихся формируется у культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам.

Юноши и девушки в течение всего учебного года являлись активными участниками многих республиканских, всероссийских спортивных соревнований: по легкой атлетике, по настольному теннису и баскетболу, волейболу и футболу и т.д.

Уже традиционными стали республиканские соревнования для студентов по «Армейскому многоборью», где 3 года подряд наша команда занимает I место.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе: считая эту сферу деятельности приоритетной? И все же многие вопросы еще остаются не решенными:

- не все группы принимают активное участие в мероприятиях;
- уровень подготовки отдельных групп к мероприятиям колледжа остается низким;
- не все обучающиеся сознательно относятся к выполнению своих обязанностей: допускают нарушения Устава колледжа и правил внутреннего распорядка.

Вывод: Самообследованием установлено, что главным направлением воспитательной работы со студентами являлось вовлечение их в активную научную, общественную и спортивную деятельность. Подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизация их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем.

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно-тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактическим раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно-практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/модулю;
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту), дипломной работе (проекту));
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы отвечают Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.



В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть легендарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО /ГОС СПО.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрение в образовательный процесс требований, заложенных в Государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, зарабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседания ЦК и методических комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых и Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа вступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

**Нормативно-правовая включает:**

- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о научных кружках и научных проблемных группах;
- Положение о смотре-конкурсе курсовых работ;
- Положение о разработке и утверждении планирования работы;
- Положение о проведении недель специальности;
- Положение о научных кружках и научных проблемных группах;
- Положение о библиотеке;
- Положение о научно-творческой работе студентов колледжа;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении олимпиады;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о научно-методическом центре основными задачами его работы являются:

- обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения (учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами, образовательными программами);

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;

Основной целью методической службы в колледже является повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в колледже ведётся кропотливая работа по созданию банка данных учебно-методической литературы в разрезе специальностей, а также повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

#### **5.1. Основная профессиональная образовательная программа включает:**

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

#### **5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в библиотеке колледжа**

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника. Библиотека в своей работе

руководствуется «Положением о библиотеке среднего специального учебного заведения от 05.12.2002 г. и другими нормативными документами Минобразования РФ и колледжа.

Библиотека расположена в учебном корпусе колледжа, имеет абонемент такое расположение библиотеки максимально приближает ее к пользователям.

Комплектование и состав библиотечного фонда ориентирован на профиль колледжа и составляет 13921 экземпляров (по состоянию 1.06.2022г.) В составе фонда имеется:

- учебная литература - 11365 экз.;
- учебно-методическая литература - 583 экз.;
- художественная литература - 1973 экз.

Студенты пользуются общим фондом библиотеки для выполнения рефератов и курсовых работ, включая новинки литературы, материалы газетно-журнальных статей. При необходимости проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Все это позволяет повысить качество профессионального образования, поднять на более высокий уровень профессиональную воспитанность обучающихся (профессиональные знания, умения и навыки, гражданские качества личности, устойчивость профессиональных интересов, профессиональную мобильность, профессиональное совершенствование в рамках выбранной профессии). Преподавателями колледжа студентами под руководством преподавателей разрабатываются электронные учебные пособия, которые затем используются в учебном процессе. Во время учебного процесса используется мультимедийное оборудование, для создания презентаций к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал. Web-сайт [www.pskri.ru](http://www.pskri.ru) содержит информацию о колледже для абитуриентов (специальности, правила приема.), студентов Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, другие нормативные документы) и преподавателей колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой. Пополнение библиотечного фонда по литературой производится за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2021-22 учебном году приобретено 150 наименований литературы в количестве 1378 экземпляров на сумму 1,5 млн.руб. Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- выдача литературы на абонементе;
- комплектование и информирование о поступившей литературе по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- воспитание у студентов и обучающихся информационной культуры, привитие навыков работы с источниками информации;
- информационно-библиографическое обслуживание, пропаганда источников информации через индивидуальные и массовые формы работы.

Библиотекарь участвует в воспитательной деятельности колледжа, а именно способствует формированию у студентов социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, посредством следующих видов пропаганды книг:

1. книжные выставки;
2. обзоры книг;
3. тематические выставки;
4. беседы;
5. дни информации;
6. литературно-музыкальные композиции.

Библиотека работает в тесном контакте с преподавателями, помогая проводить классные часы. Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Например, ор «Противодействие экстремизму, терроризму в молодежной среде».

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ      БАЗА.      ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В отчетный период администрация колледжа планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях. Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса жизнедеятельность колледжа.

Учебно-материальная база колледжа соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ и продолжает развиваться в декабре 2016 г завершается строительство нового комплекса колледжа.

Образовательное учреждение имеет учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские. Перечень кабинетов соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе и специализированные программы, а также работает Интернет. В колледже 150 компьютера, на них 85 подключены к локальной сети. В ноябре 2018 году приобретено и установлено современное оборудование, тренажерные комплексы по программе реализаций

мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в субъектах РФ Северо-Кавказского федерального округа на 36 млн.руб.

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание развитию материально технической базы колледжа, создает здоровье сберегающую образовательную среду. Основным направлением развития информационно-технической базы колледжа является обеспечение учебного процесса и управления современными компьютерами, мультимедийными средствами обучения, обеспечение бесперебойного доступа к информационным ресурсам и Интернет.

Преподавателями колледжа и студентами под руководством преподавателей разрабатываются электронные учебные пособия, которые затем используются в учебном процессе. Во время учебного процесса используется мультимедийное оборудование, для создания презентация к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал. Web-сайт колледжа - [www.pskri.ru](http://www.pskri.ru) содержит информацию о колледже для абитуриентов (специальности, правила приема), студентов (Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, другие норма документы) и преподавателей колледжа. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. с. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности но безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены, в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

За последние пять лет существенно обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения.

- Модернизирован открытый спортивный комплекс плоскостных сооружений (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, тренажерная стенка);
- Построено и введено в эксплуатацию здание лаборатории по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта» -204 кв.м.;
- Модернизирована студенческая столовая установлено современное кухонное оборудование. восстановлена и усовершенствованна приточновыжита вентиляция.



## **7. МАСТЕРСКИЕ 2021**

ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» победил в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», по компетенциям: «Спасательные работы», «Пожарная безопасность».

Цель данного проекта: обеспечить соответствия условий подготовки специалистов требованиям бизнес среды региона, передовых производственных технологий и современных стандартов формирования общих и профессиональных компетенций, практической подготовки обучающихся по специальностям СПО посредством модернизации и эффективного использования материально-технической базы (МТБ).

## **8. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, профессиям начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**Над отчетом работали:**

Председатель комиссии:



М.М.Мархиев

Члены Комиссии:

Зам.директора по НМР



Льянов Б.У.

Зам.директора по УПР



Гадаборшев М.Б.

Зам.директора по УМР



Мамилова А.М.

Зам.директора по УВР



Часыгов Р.Б.