**ОТЧЁТ**

**О ПРОВЕДЁННОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

 Согласно плана работы» на 2021 – 2022г., с 9.11.2021 по 15.12. 2021, мною было проведен анонимный, мониторинговый социально - психологический опрос (для выявления адаптированности к учебному процессу) студентов **первых** и **вторых** курсов, нашего колледжа, всех специальностей (учащиеся с базой 9-х и 11-х классов соответственно):

Исследованием было охвачено 250 учащихся, из них 133 юношей и 117 девушек.

Для тестирования была использована методика анкетирования - «Рейтинг ценностей», для ранжирования основных жизненных ценностей данного возраста, по 8-ми балльной шкале.

Данное исследование даёт нам возможность, проводя ее и на следующие годы при переходе студентов на вторые и третьи курсы, и проводя сравнительный анализ, прослеживать изменения в их ценностных приоритетах и делать соответствующие выводы об эффективности проводимой нами учебно-воспитательной работы и в случае необходимости предпринимать соответствующие корректирующие действия(обратную связь).

По итогам исследования(таблица прилагается)выяснилось, что самой актуальной для студентов остаётся область отношений с родителями.

**Отношения с родителями** в рейтинге жизненных ценностей нынешних первокурсников, обеих полов, заняли **первое место.**

**Учёба .**Одним из важнейших новообразований юношеского возраста является чувство взрослости. Молодые люди в этом возрасте стремятся к самостоятельности, к самоутверждению.

Исследование показало, что большинство ребят реально смотрят на жизнь и понимают, что главной сферой их самоутверждения является учеба – в обеих исследованных группах среди жизненных ценностей она занимает довольно высокое место, у юношей она оказалась **на третьем**, а у девушек **на втором месте** по 8-балльной шкале.

**Внешний вид.** Что касается внешности, то, опрошенные вполне удовлетворены своей внешностью и не испытывают по ее поводу никаких неудобств и комплексов.Вместе с тем забота о ней характерна для данного контингента опрошенных - в рейтинге ценностей внешний вид занял одинаковую позицию у обоих полов - **четвёртое место**.

**Общение** у парней возглавляет рейтинг - **второе место** а у девушек **на третьем месте.** И это вполне понятно,так какв подростковом и юношеском возрасте оно и является одним из ведущих видов деятельности.Думаю немаловажно отметить, что студентам данных специальностей, уже в силу своей профессии необходимо нарабатывать навыки эффективного общения, и они должны активно принимать участие в жизни колледжа и в студенческом самоуправлении, задействованы во всех мероприятиях колледжа.

**Карманные деньги**. Результаты показали, что наличие карманных денег являются достаточно важным для исследуемого контингента женского пола - **пятое место** в рейтинге заняла эта ценность у девочек, у мальчиков же, озабоченность деньгами стоит на предпоследнем - **седьмом месте**.

**Увлечения**  занимают **шестое место** в рейтинге у обеих групп.Характерное для молодых людей стремление попробовать себя в разных сферах, возможно не нашло своего удовлетворения и развития в школьный период и не получило соответственно и дальнейшего интереса.

**Модные одежда и вещи** у обеих групп стоят на самом последнем – восьмом месте.

**Спорт.** Не может не вызывать беспокойство и озабоченность результат довольно низкого рейтинга спорта, как у юношей – **пятое место**, так и (особенно) у девушек - **седьмое место.**

Скорее всего, одним из главных деструктивных факторов в наш век информации, здесь является несформированность у большинства наших детей, культуры восприятия информации.

Укоренившаяся с детского возраста привычка длительного времяпрепровождения за гаджетами, порой заменяющая детям жизнь в реальном мире и соответственно связанная с этим гиподинамия, со всеми вытекающими отсюда негативными последствиями. Это и многие другие сопутствующие факторы очевидно и являются следствием несформированной привычки к занятиям физической культурой и в результате, низким рейтингом спорта.

И здесь большое поле для деятельности появляется у колледжа, а именно у преподавателей физической культуры, которым предстоит большая, серьёзная и ответственная задача по популяризации физической культуры и спорта среди учащихся, приобщению и мотивации студентов к физической активности и здоровому образу жизни.

В связи с этим, мной были посещены занятия по физической культуре у данных групп студентов, а также, состоялась беседа, как с преподавателями физкультуры, тренерами так и с самими студентами.

В целом по результатам исследования, ситуация с адаптацией студентов первокурсников ПСК находится в пределах возрастной нормы и протекает без осложнений и отклонений.

**Рекомендации по результатам проведённого исследования:**

- руководителям групп, тренерам и преподавателям физкультуры активизировать работу по популяризации спорта, физической культуры и здорового образа жизни (проведение соревнований, совместных с преподавателями игр и других спортивных мероприятий, классных часов и внеклассных мероприятий, открытых уроков и т.д.).

Педагог-психолог ГБПОУ «ПСК» А.М. Орцханов

г.Сунжа 2021г.

Приложение табл.№1.

**Жизненные ценности студентов первокурсников.**

 **Результаты психологического исследования студентов I - II курсов ГБПОУ «ПСК» на 2021г.**

|  |
| --- |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **5** |
| **6** |
| **7** |
| **8** |

|  |
| --- |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **5** |
| **6** |
| **7** |
| **8** |

 -Отношения с родителями 1

-Учёба2

 - Общение 3

 -Спорт 4

 -Увлечения 5

 -Внешний вид 6

 -Карманные деньги 7

 -Модные одежда и вещи 8

 1-2 курсы 1-2 курсы

 Юноши Девушки